



Streck deine Hand aus  
(Projektzeitraum 2018/19)



## Bilanzdokumentation des Lehrgangs (als Grundlage für das „Qualitätssiegel professioneller Unterricht“)

**Schule:**

Kolleg der Schulbrüder Illertissen

**Erstellt durch:**

Kunisch, Melanie/ Hust Christain / Schulleitung / Steuergruppe

*Hintergrund:* erfolgreiches Projektmanagement auf der Basis der **SMART-Formel**

<b>S</b>	Ziele müssen <b>spezifisch</b> , eindeutig und positiv beschrieben sein
<b>M</b>	Die Zielerreichung sollte <b>messbar</b> nach definierten Kriterien sein
<b>A</b>	Es sollte <b>attraktiv</b> und <b>akzeptiert</b> sein, das Projektziel zu erreichen und auf Zustimmung in der betroffenen Gruppe beruhen
<b>R</b>	Das Ziel sollte hochgesteckt, aber auf <b>realistische</b> Weise erreichbar sein
<b>T</b>	Das Ziel muss <b>terminiert</b> sein



Bitte füllen Sie für jedes Handlungsfeld die Kriterien aus, die sich im Zuge des Lehrgangs „Streck deine Hand aus“ an Ihrer Schule ergeben haben. Bitte benutzen Sie für jedes Handlungsfeld eine eigene Seite!



**Streck deine Hand aus  
(Projektzeitraum 2018/19)**



## **Name des Handlungsfeldes:**

Einführung von Zfu-Stunden

## **Spezifische Beschreibung**

Die Zfu-Stunden werden auf Antrag der Schüler in wechselnden Stunden durchgeführt (nicht notwendigerweise nur beim Klassenleiter).

## **Avisierte positive Veränderungen**

Es findet eine bessere, regelmäßige und verständliche Kommunikation aller am Lernprozess beteiligten Personen statt.

## **Einschätzung der Risiken/Unwägbarkeiten**

Implementierung des Ablaufs bei allen Klassen; gerät schnell wieder in Vergessenheit, wenn es nicht regelmäßig genug durchgeführt wird; zusätzliche Belastung des Klassenleiters; Zeitschinden der Schüler

## **Geplanter Zeitpunkt der Umsetzung**

SJ 2019/2020

<b>Teilziele / Zwischenetappen (inhaltlich)</b>	<b>Angabe der Verantwortlichkeit</b>	<b>Überprüfung der Zielerreichung (Art/Zeitpunkt)</b>
Vorstellen des Schemas bei allen Lehrern und Schülern	Kunisch, Melanie	Bei Lehrern: 1. Lehrerkonferenz, Bei Schülern: bis zu den Herbstferien, Notiz im Klassenbuch
Durchführung zweier Zfu-Stunden in allen Klassen zur Übung des Ablaufs durch den Klassenleiter	Kunisch, Melanie	Bis Weihnachten, Notiz im Klassenbuch
Weitere Zfu-Stunden werden auf Antrag der Schüler durchgeführt	Kunisch, Melanie	Notiz im Klassenbuch



**Streck deine Hand aus  
(Projektzeitraum 2018/19)**



## **Name des Handlungsfeldes:**

Reaktivierung der kollegialen Fallberatung

## **Spezifische Beschreibung**

Die kollegiale Fallberatung wird reaktiviert und es werden fixe Termine in den Jahresplan eingearbeitet.

## **Avisierte positive Veränderungen**

Der Austausch und die Kooperation zwischen den Kolleginnen und Kollegen wird durch klare Termine und Themen verbessert.

## **Einschätzung der Risiken/Unwägbarkeiten**

Implementierung des Ablaufs; Diskussion je nach Konstellation der Gruppen eventuell nicht immer zielführend; bisher wenige im Kollegium, die mit dem Prinzip vertraut sind und eine Gruppe „Leiten“ können

## **Geplanter Zeitpunkt der Umsetzung**

SJ 2019/2020

<b>Teilziele / Zwischenetappen (inhaltlich)</b>	<b>Angabe der Verantwortlichkeit</b>	<b>Überprüfung der Zielerreichung (Art/Zeitpunkt)</b>
3 Termine werden im Schuljahreskalender festgelegt	Mallard, Susanne Kögel, Franz	/
Durchführung der kollegialen Fallberatung an den 3 Terminen (offen für alle Lehrkräfte!)	Mallard, Susanne Kunisch, Melanie Alle Kollegen/Kolleginnen, die an der Supervision mit Frau Gastl teilgenommen haben	Liste der teilnehmenden Lehrkräfte/nach jedem Termin



**Streck deine Hand aus  
(Projektzeitraum 2018/19)**



## **Name des Handlungsfeldes:**

Feedback S-L, Kollegiale Hospitation

## **Spezifische Beschreibung**

Feedback wird verpflichtend eingeführt. Die Lehrer/Lehrerinnen können dies wahlweise per Fragebogen (feedbackschule.de) oder als kollegiale Hospitation durchführen. Dazu werden Team/Tandems gebildet.

## **Avisierte positive Veränderungen**

Wir fordern Feedback auch von unseren Schülern und Schülerinnen oder von Kollegen ein, um die Unterrichtsqualität zu steigern.

## **Einschätzung der Risiken/Unwägbarkeiten**

Kontrolle der Durchführung gestaltet sich schwierig

## **Geplanter Zeitpunkt der Umsetzung**

SJ 2019/2020

<b>Teilziele / Zwischenetappen (inhaltlich)</b>	<b>Angabe der Verantwortlichkeit</b>	<b>Überprüfung der Zielerreichung (Art/Zeitpunkt)</b>
Es werden Gruppen von Kollegen gebildet.	Hust, Christian	Liste/Weihnachten
Jeder Kollege führt im SJ mindestens ein Feedback durch.	Hust, Christian	Bestätigung über Kollegen der Gruppe/Pfingstferien



**Streck deine Hand aus**  
(Projektzeitraum 2018/19)



## Name des Handlungsfeldes:

Differenzierung Lernzielebenen

## **Spezifische Beschreibung**

Es werden Grundwissenskataloge und Einstiege/Motivationen in den Fachschaften ausgearbeitet. Pro Jahr wird ein Grundwissenskatalog in jedem Fach pro Jahrgangsstufe ausgearbeitet (Vorschlag: beginnend mit Ende Klasse 5/erste Klassenstufe, in der ein Fach unterrichtet wird). Dazu werden Einstiege/Motivationen für diese Jahrgangsstufe ausgetauscht.

## **Avisierte positive Veränderungen**

Wir gehen von der Lernausgangslage unserer Schülerinnen und Schüler aus (interessante Einstiege...). Zur besseren Klarheit geben wir den Schülerinnen und Schülern den erwarteten Wissenstand spätestens nach einer Jahrgangsstufe schriftlich.

## **Einschätzung der Risiken/Unwägbarkeiten**

Austausch der Einstiege/Motivationen schwer kontrollierbar; Einigung zwischen Kollegen; Zu ausführliche Grundwissenskataloge

## **Geplanter Zeitpunkt der Umsetzung**

Ab SJ 2019/2020

<b>Teilziele / Zwischenetappen (inhaltlich)</b>	<b>Angabe der Verantwortlichkeit</b>	<b>Überprüfung der Zielerreichung (Art/Zeitpunkt)</b>
Ideensammlung in der jeweils ersten Fachsitzung, kürzen des allgemeinen (1.) Teils der Fachsitzung mit SL	Fachbetreuer	/
Ausarbeitung eines Grundwissenskatalogs für eine beliebige Jahrgangsstufe, Maximalzahl der Seiten = Anzahl der Stunden in diesem Schuljahr	Fachbetreuer	Spätestens nach der 2. Fachsitzung
Abgabe des Grundwissenskatalogs, um diesen auf der Homepage zur Verfügung zu stellen als PDF	Walser, Simon Kögel, Franz	Dokument wird an Hr. Walser & Hr. Kögel gesendet/Ende Schuljahr